



← Overview | English ▼ | 10:11:29 am JST | Shigemi Inaga ▼ |

[Overview](#) > [Conference Agenda](#) > [Session Details](#)

## Conference Agenda

Overview and details of the sessions of this conference. Please select a date or location to show only sessions at that day or location. Please select a single session for detailed view (with abstracts and downloads if available).

Authors | ▼ More... |

### Session Overview

#### Session

##### 1-B-402-J: Coexistence 共生 (1)

Time: Saturday, 01/Oct/2016: 9:00am - 10:30am

Session Chair: **Shigemi Inaga**

Session Chair: LIN ZHU

Location: **B-402**

@The University of Kitakyushu, Main Building

#### Presentations



##### Introducing a New Concept, Education Diplomacy, to Japan's International Student Policy

教育外交：日本の留学生政策に新たな概念の導入を

**Onishi, Yoshinobu**

Ivy Leaguers Club of Japan, Japan; [yoshinobu.onishi@gmail.com](mailto:yoshinobu.onishi@gmail.com)

Abstract:

One tends to think that education and diplomacy are different, but that is not always true, particularly when it comes to a nation's international student policy at the higher education level. After 2012, for example, as the diplomatic relationship between Japan and Korea worsened, fewer Korean students studied in Japan.

To be precise, there were 17,640 Korean students studying at Japanese universities and colleges in May 2011, but this figure dropped to 15,777 in May 2014. Over the years, Korea had been second only to China in terms of the number of foreign students studying in Japan, but in 2014, Korea fell to No. 3 in this metric for the first time, behind China and Vietnam.

Some people see this phenomenon as a historical turning point, and others see it as a diplomatic crisis. Realizing the coexistence with Korea, should Japan now try to maintain or even increase the number of incoming students from Korea, against all odds? On the other hand, can Japan wait and ignore the current situation without taking any serious action?

This paper introduces a similar experience between the USA and Iran, as it could be a good lesson for Japan. The paper concludes that Japan should introduce a new concept: education diplomacy. Japan should abolish its conventional aid-oriented international student policy immediately and re-define its national principles about receiving international students, keeping in mind that there are a variety of conceptual models for diplomacy.

発表要旨（英語）：

教育と外交は別物と思われがちだが、必ずしもそうではない。特に一国の高等教育レベルの留学生政策を考える時、それは顕著である。例えば2012年以降、日本と韓国との外交関係が悪化するにつれ、日本の大学で学ぶ韓国人の留学生は減少した。

正確に言えば、2011年5月の段階で17,640人いた韓国人留学生は、2014年5月には15,777人になった。そもそも、日本における国・地域別の留学生数において、韓国は長い間、中国に次ぐ第2位の座にあったが、2014年には初めて中国及びベトナムに次ぐ第3位の座へと転がり落ちたのである。

このような状況を評して、日韓関係の歴史的転換点と呼ぶ者もいれば、外交上の危機と見る者もいる。さて今後、日本は様々な困難を乗り越え韓国との共存をはかりつつ、現在の（韓国人）留学生数を維持または再び増加させるような努力をすべきなのだろうか。はたまた、ただ座したまま、この現状に目をつぶり何の手段も取らないでいるべきなのだろうか。

本稿はそのような日本にとっての良き教訓として、上記と似たような経験を持つ米国とイランとの間の経験を紹介することで、日本が教育外交という新たな概念を導入すべきだと結論づけるものである。外交には様々な概念モデルがあることを踏まえつつ、日本は伝統的な国際援助モードの留学生政策をすぐにも破棄し、留学生受け入れのための理念を今こそ再定義すべきである。

Short CV of presenting author:

Born and raised in Himeji, Japan. Studied at Keio University for a BA, Columbia University for a MPA, and Chulalongkorn University for a Ph.D. in Higher Education. Worked for NHK, the Sasakawa Peace Foundation, United Nations University, and Osaka University in the past. Presently, working for Chiba University as Professor.

[Onishi-Introducing a New Concept, Education Diplomacy, to Japan's International Student Policy-138.pdf](#)

##### Transnational Migration and Educational Attainment/Career Development

多文化教育と大学の「国際化」政策：韓国における「移民の子ども」の進路形成の分析から

**Choi, Gayoung**

University of Tokyo, Japan; [oceanream39@gmail.com](mailto:oceanream39@gmail.com)

*Abstract:*

This research aims to analyze living-history of Mongolian children/students who experience transnational movements, namely to and from Korea and Mongolia. The analysis is based on the observations of circular migration and its effects on the children of Mongolian descent and how they strategically utilize their education in order to develop their career.

The analysis of this research is based on an ethnographic fieldwork for Mongolian children regarding their education strategy. An ethnographic fieldwork is conducted among Mongolian migrant children and their families recently back from Korea. Semi-structured interviews are also conducted to gather quantitative information as well as qualitative answers regarding their educational strategies. The subjects are children, their parents, and teachers at Ulaanbaatar Public High School. The children are recently back from Korea, from a short-term stay and now in school in Mongolia. The interview is entitled "Educational Aspiration of Immigrant Children and their Career Development."

Mongolian children/students who experience transnational movements see the 2 societies as their life space and are trans-migrants who immigrate on the strategy for educational attainment. This research reveals that circular migration is generated by both influences of immigrants and education system.

## 発表要旨 (英語) :

本研究は、モンゴル籍の移住家族の教育選択と移住形態に注目し、移民受け入れ国の移民制度や移住国と出身国の教育制度のマクロ構造と、移住家族の教育に対する意識などのミクロ構造の相互作用を考察することを目的とする

本研究の分析は、韓国で短期移民を経験しモンゴルに帰国したモンゴル籍移住児童の教育選択についての現地調査に基づいている。2011年から2013年にかけてウランバートルで現地調査を行い、韓国から帰国した子ども達と教育機関の関係者を対象に実施した聞き取り調査から得られたデータを用いて分析を進める。

分析を通じ、高等教育課程における統合の対象としての「留学生」と、「教育を通じた包摂」によって社会統合が目指される対象としての「移住者」との間にはズレが存在しているため、モンゴル籍移住児童は「移民の子ども」から「留学生」に転換するための国境を跨いだ移動のコストを伴う教育戦略を立てていたことを明らかにした。

モンゴルと韓国の両社会を往復するモンゴル籍の移住児童は、二つの社会を生活空間と捉えその中で再生産戦略を立て「教育移民」をする、トランスナショナルな教育空間を生きるトランスマイグラントである。つまり、移民が教育のあり方に変化をあたえるという方向の関係性のみならず、教育のあり方も国際移動の形式を変えているのである。

 Choi-Transnational Migration and Educational AttainmentCareer Development-1033.pdf

### The Possibility of Science Communication To See From "Sapporo Visualization Project"

「札幌可視化プロジェクト」の実践からみるサイエンスコミュニケーションの可能性

**Park, Hyunjung**

Hokkaido University, Japan; [kyoun.p@gmail.com](mailto:kyoun.p@gmail.com)

*Abstract:*

In Japan, science communication has been started from 2005. In science communication practice, it is already has grouped only calls "science communication", all practices by variety genres. Theme, research methods, and way of presentation can be seen, there is a need to widen the field of view in the humanities and social sciences, even art. Furthermore, for the next step of communication, communication practices have to consider to participation of citizens, using familiar theme and ways with them.

From the background, this paper discusses as an example of "Sapporo Visualization project " have done in the Hokkaido University, dept. of communication in science and technology education & research program. It is to seek for the science communication focus to the point of view of Art and town planning-machitsukuri -, as a new possibilities of science communication.

## 発表要旨 (英語) :

サイエンスコミュニケーションは、2005年を元年としてあらゆるジャンルで行っていた実践をその言葉の中にグルーピングされてきた。テーマの設定や研究方法、結果提示の方法の多様化が見られる現在において、人文科学や社会科学に視野を広げる必要がある。また、コミュニケーションが次のコミュニケーションを生むように、市民の積極的参加を促すような身近なテーマを用いることも大事な部分である。その背景から、北海道大学科学技術コミュニケーション教育研究部門で行っている「札幌可視化プロジェクト」の実践を例にして、アートやまちづくりの視点と融合したサイエンスコミュニケーションについて模索することで、サイエンスコミュニケーションの新たな可能性を探ることを目指す。

 Park-The Possibility of Science Communication To See From Sapporo Visualization Project-1059.pdf

### The Design of East Asia Emission Trading Scheme-Linking The Japan-China-Korean Carbon Market-

東アジアにおける炭素排出権取引制度の設計に関する研究－日中韓の排出権取引のリンクについて－

**Hu, You**

Ritsumeikan University, Japan; [huyouamy@hotmail.com](mailto:huyouamy@hotmail.com)

*Abstract:*

The first-ever universal, legally binding global climate deal "Paris Agreement " was adopted on theCOP21 .The agreement contains the use of market mechanisms, including "the use of internationally transferred mitigation outcomes "and" establishment of a mechanism to contribute to the mitigation of GHG emissions ". By the COP21, it is predicted that, "emissions trading system" which is one of the market mechanism, will be taken more seriously. As the emissions trading scheme is expanding worldwide, a new phenomenon of the link between different domestic emissions trading system appeared. And an expectation for the international integration of the emission trading market is growing.

In the background of the globalization of emissions trading markets, it is envisioned that to establish the East Asia Emission Trading Scheme among China, Japan and South Korea, which is one institution of the construction of "East Asia Low Carbon Community" proposed by Weisheng Zhou's laboratory. To realize the construction, this paper tried to design the East Asia Emission Trading Scheme by considering the link of the emissions trading scheme between Japan, China and South Korea.

This paper firstly introduced an overview of emissions trading scheme and its international link. Then, introduced the efficiency of the link between the three countries and discussed the trilateral link from the design elements of the emissions trading scheme. As the last to tie, it made a prospect of the design of East Asia Emission Trading Scheme by the way of linking on emissions trading system between Japan, China and South Korea.

## 発表要旨 (英語) :

COP21で採択された「パリ協定」には、締約国が自主的な協力を行うことの承認、削減と持続可能な支援に貢献するメカニズムの設置などを含む市場メカニズムの活用が位置づけられたことが含まれている。COP21をきっかけとして、市場メカニズムの一つである「排出権取引制度」は、ますます重視されていると予測した。排出権取引制度の運用が世界的に拡大しつつあると伴い、異なる国内排出権取引制度間のリンクという新たな現象が現れ、排出権市場の国際的統合への期待は高まりつつある。

気候変動緩和と排出権取引市場のグローバル化の背景の中、日本、中国、韓国三国を中心とした東アジアにおける炭素排出権取引制度の構想がある。それは立命館大学周瑋生の研究室が提出した「東アジア低炭素共同体」という構想の具現化の一つである。その構想の具現化を図るため、東アジアにおける炭素排出権取引制度の設計を、日中韓三国の排出権取引のリンクという方式で試みると思う。本稿は日中韓三国の排出権取引制度のリンクについて考察してみる。

まずは排出権取引制度とその国際リンクの概要を紹介して、効率性や現状と課題から考察する。そして、日中韓三国のリンクの効率性を紹介し、排出権取引制度の設計要素から三国リンクについて考察を行う。最後に、日中韓三国の排出権取引制度のリンクで、東アジアにおける炭素排出権取引制度の設計を展望する。

 Hu-The Design of East Asia Emission Trading Scheme-Linking The Japan-China-Korean Carbon Market--471.pdf

Contact and Legal Notice · Contact Address: [afc2016@aisf.or.jp](mailto:afc2016@aisf.or.jp)

Conference: AFC 2016

Conference Software - **ConfTool Pro 2.6.97**+TC

© 2001 - 2016 by H. Weinreich, Hamburg, Germany