

アントン・ルイス・カピストラノ・セビリャ (2015年3月学位取得)

国際日本研究専攻の博士課程を修了し、自然豊かな日文研のキャンパスを去ってから、早3ヶ月が経った。改めて、総研大生として過ごした日々を振り返ってみると、私がここまで来られたのは、国際日本研究専攻の大きな特徴である主に二つの要素のおかげだと思う。

一つは世界トップレベルの研究者たちと日々接する機会があったこと。指導教員はもちろん、他の専攻担当教員からも指導を受ける機会があり、世界トップレベルの研究活動とディスカッションを常に目の当たりにすることができた。また、講義・ゼミのみならず、毎週のように行われる全国規模或いは国際規模の共同研究会に参加することにより受ける刺激が自分の研究を高めるきっかけにもなった。

もう一つは研究環境に大変恵まれていたこと。図書館を通じて最新の情報から古くて珍しい資料等に簡単にアクセス出来た。また、学生への支援により、研究出張にも数多く行くことができた。そこでは、まだ大学院生という立場ながらも、本当に世界トップクラスの研究者に近い生活を体験できた。東京、北海道、オーストラリアに渡って学会に参加し、様々な研究者と交流もした。それだけではなく、実際にどうやって国際会議の計画を組み立て、運営するか、それを体験する機会が多かったことも貴重な経験だった。

以上の二つの要素、「見る」と「参加する」は研究者としての充実した「徒弟期間」を可能にしたと思う。その時の自分(一介の大学院生)と研究環境から求められるもの(トップレベルの研究者と一緒に研究する)とのギャップも痛感したが、将来研究者を目指すには、とてもいい刺激とインスピレーションに溢れていたと思う。



学位記授与式

SEVILLA, Anton Luis Capistrano (Degree awarded March 2015)

It has barely been three months since I graduated from Sökendai and left the lush, iconic campus at the Nichibunken. Looking back at my time in Nichibunken, I think there are two main things that helped me arrive at where I am today.

The first is the exposure one gets under the guidance of one's mentor and other permanent and visiting faculty. As a student, I was able to observe and be constantly exposed to the highest level of academic research and discourse, from the events for the students, as well as the many national and international research symposia held several times a week at Nichibunken. This constantly challenged me to level-up my own research to the level that I saw around me.

Second is the opportunity not only to observe but to participate in that research lifestyle. From the excellent access to documents through the library and the funding available for research materials and trips, I was able to experience the lifestyle of a top-level researcher, even as a student. I was able to travel to conferences from Tokyo to Hokkaido to Australia, and have constant access to the materials I needed for research. I was also able to experience the clerical and managerial aspects of putting together a conference—an experience that serves me well now.

Observation and hands-on experience are the two elements of a genuine research *apprenticeship*. While the gap between one's present existence (being a student) and the demands of the environment (top-level scholars) can be daunting, it can also be a source of positive pressure and inspiration for the future scholar.



Conferral of Degree, 2015